

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI STAD DAN METODE KONVENSIONAL
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI IPA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MUARA TEWEH**



**OLEH:
MUHAMMAD ZAINI FADHLI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016M/1437M**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI STAD DAN METODE KONVENSIONAL
DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI IPA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MUARA TEWEH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

**Muhammad Zaini Fadhli
NIM 1201210535**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaini Fadhli

NIM : 1201210535

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Zaini Fadhli

NIM. 1201210535

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI STAD DAN METODE KONVENSIONAL DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI IPA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MUARA TEWEH

Ditulis oleh : Muhammad Zaini Fadhli
NIM : 1201210535
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siadang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.

Banjarmasin, Juli 2016
Pembimbing,

Dr. M. Daud Yahya, M. Ag
NIP. 19731210200312 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919199103 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi STAD dan Metode Konvensional pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh**, ditulis oleh **Muhammad Zaini Fadhli**, NIM **1201210535**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016 M/ 23 Syawal 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua) | 1. |
| 2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota) | 2. |
| 3. Dr. M. Daud Yahya, M.Ag (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Muhammad Zaini Fadhli, 2016. *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi STAD dan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang Perbandingan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi STAD dan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh, dengan rumusan masalah, yaitu Bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi STAD, Bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional dan Bagaimana perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode Konvensional di MAN Muara Teweh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode konvensional dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN Muara Teweh.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*). Objek pada penelitian adalah perbandingan prestasi belajar siswa antara menggunakan strategi STAD dan metode konvensional dalam pembelajaran aqidah akhlak kelas XI IPA di MAN Muara Teweh. Dengan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah, Menghindari Akhlak Tercela (Israf, Tabzir dan Fitnah) dan Takziah, Ziarah Kubur. Data kemampuan awal siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi siswa dengan menggunakan strategi STAD mendapat nilai rata-rata keseluruhan yaitu 80,5 dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional mendapat nilai rata-rata keseluruhan yaitu 73,2, dan hasil perbandingan terdapat $t_{hitung} = 3,6$ lebih besar dari $t_{tabel} 5\% = 2,03$ dan $1\% = 2,65$ maka H_0 ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai dari post tes aqidah akhlak antara siswa di kelas kontrol dengan siswa di kelas eksperimen.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs.Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, M.Ag.,selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan

yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Kepala Sekolah serta semua dewan guru Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya Orangtua, Ayah saya Muhammad Mursyid yang tanpa lelah menafkahi selama ini dan Almarhumah Ibu saya Saidawati yang baru saja meninggal dunia pada (7 Ramadhan 1437H) kemarin, yang tidak akan pernah saya lupakan jasa-jasa beliau.
8. Kepada Keluarga besar Pendidikan Agama Islam Lokal E 2012, teman-teman Lokal Aqidah Akhlak A, sahabat PPL 1 dan 2, serta karib kerabat KKN. Terimakasih atas kerjasamanya, pelajarannya dan pengalamannya, tanpa orang-orang hebat seperti kalian mungkin saya tidak akan bisa menjadi orang yang berada dihadapan kalian sekarang saat sidang ini.
9. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Syawal 1437 H
Juli 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| TANDA PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | xii |
| MOTTO | xiii |
| KATA PERSEMBAHAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Definisi Operasional | 7 |
| E. Alasan Memilih Judul | 9 |
| F. Signifikansi Penelitian | 10 |
| G. Hipotesis Penelitian | 11 |
| H. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Prestasi Belajar | 13 |
| B. Pembelajaran Aqidah Akhlak | 25 |
| C. Model Pembelajaran Tipe STAD | 36 |
| D. Pembelajaran Konvensional | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek | 43 |
| B. Metode Penelitian | 43 |
| C. Tempat Penelitian | 44 |
| D. Sumber Data | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 46 |
| G. Prosedur Penelitian | 49 |

| | | |
|----------------------|--|----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 51 |
| B. | Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 61 |
| C. | Penyajian Data..... | 63 |
| D. | Analisis Data | 65 |
| E. | Hasil Penelitian | 71 |
| BAB V | PENUTUP | |
| A. | Kesimpulan..... | 73 |
| B. | Saran-saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|--|---------|
| 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 3.2. Pencapaian Nilai Siswa | 46 |
| 3.3. Kriteria Penilaian Persoal | 47 |
| 3.4. Kriteria Penilaian Pemahaman Siswa untuk Persoal..... | 47 |
| 3.5. Kriteria Penilaian Kerapian Tulisan Siswa untuk Persoal..... | 47 |
| 4.1. Data Kepala Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh | 59 |
| 4.2. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Negeri Muara Teweh | 60 |
| 4.3. Keadaan Karyawan dan Tata Usaha..... | 61 |
| 4.4. Keadaan Siswa..... | 61 |
| 4.5. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 63 |
| 4.6. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen | 64 |
| 4.7. Persentase Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen | 67 |
| 4.8. Persentase Hasil Pretes pada Kelas Kontrol | 67 |
| 4.9. Gambaran Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 68 |
| 4.10. Gambaran Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 68 |
| 4.11. Ringkasan Hasil Uji Normalitas dari Pretes Siswa | 68 |
| 4.12. Ringkasan Hasil Uji Normalitas dari Postes Siswa..... | 69 |
| 4.13. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Kelas Eksperimen | 70 |
| 4.14. Ringkasan Uji Homogenitas dari Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Pelajaran
2. Daftar Terjemah Ayat Alquran
3. Nilai Rapot Aqidah Akhlak Kelas XI IPA 1
4. Nilai Rapot Aqidah Akhlak Kelas XI IPA 2
5. Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen
6. Hasil Pretes pada Kelas Kontrol
7. Hasil Postes pada Kelas Eksperimen
8. Hasil Postes pada Kelas Kontrol
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretes Kelas Eksperimen
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretes Kelas Kontrol
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Postes Kelas Eksperimen
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Postes Kelas Kontrol
13. Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen
14. Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol
15. Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen
16. Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol
17. Uji Homogenitas Hasil Pretes dan Postes kelas Eksperimen
18. Uji Homogenitas Hasil Postes Kelas Eksperiment dan Kontrol
19. Menghitung t untuk Pretes dan Postes di Kelas Eksperimen
20. Menghitung t untuk Postes kelas Eksperimen dan Kontrol
21. Tabel L
22. Tabel F
23. Tabel T
24. Foto-Foto Kegiatan pada Kelas Kontrol
25. Foto-Foto Kegiatan pada Kelas Eksperimen

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Zaini Fadhli
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pangeran Antasari. Gg. Sampurna RT. 4
7. Pendidikan
 - a. MIN Al-Mujahidin : Lulusan 2006
 - b. MTsN Kelayan Banjarmasin : Lulusan 2009
 - c. MAN Muara Teweh : Lulusan 2012
8. Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : Drs. H. Muhammad Mursyid
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Durian. Muara Teweh
 - b. Ibu
 - Nama : Hj. Saidawati
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Durian. Muara Teweh
9. Anak ke-2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara.

Banjarmasin, Juli 2016

Penulis

Muhammad Zaini Fadhli

MOTTO

الأداب فوق العلم

“Adab (Akhlak) berada di atas Ilmu”

Utamakan Akhlak sebagaimana sabda Rasulullah SAW:

“Sesungguhnya aku di utus untuk menyempurnakan Akhlak yang mulia”

(HR. Bukhari)

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah menghadapi ujian

Belajarliah dari pengalaman

Karena pengalaman merupakan guru untuk masa depan

Sukailah apa yang kamu gunakan dan yang kamu pakai

Jika kamu menyukainya maka kamu akan lebih percaya diri

(كن انت)

Be Yourself

KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah segala Puji Bagi Allah SWT
yang telah memberikan kepadaku untuk menyelesaikan karya kecil ini
tidak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta Keluarga
Sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman*

*Kupersembahkan karya ini sebagai wujud cinta, sayang dan tanda baktiku
Sebagai seorang anak untuk kedua orang tuaku
Terutama Almarhumah Ibu tercinta yang baru saja meninggalkan kami semua
Yang wafat pada 7 Ramadhan 1437H kemarin
Ibu, kau telah berjuang untukku, untuk nafasku
Kalaupun aku bisa sedikit menciptakan senyum itu...
Mungkin tak sebanding dengan apa yang kau lakukan untukku Ibu...
Kini tidak ada lagi orang yang waras mengaku gila
Orang yang terlihat lemah tapi sangat kuat
Orang yang selalu sakit tapi terlihat sehat
Orang yang selalu mengiringi hariku dengan canda tawanya
Orang yang paling banyak memberikan pembelajaran, semangat dan motivasi untukku
Kini tidak akan pernah ada lagi
Maafkan anakmu yang bodoh ini Ibu, yang hanya bisa memberikan karya kecil
Ini diakhir hidupmu, walaupun karya kecil ini takkan pernah sebanding dengan
Apa yang Ibu berikan padaku sampai sekarang ini
Dan untuk Ayah terimakasih banyak atas bimbingan, jasa, arahan, dan motivasinya
Kau tidak pernah menampakkan kasih sayangmu kepada anakmu ini
Tapi Almarhumah Ibu pernah berkata.
Ayah kalian itu yang paling sayang dengan kalian
Melebihi sayangnya Ibu kepada kalian*

*Jasa kalian berdua tidak akan pernah bisa ku balas dan
Tidak akan pernah aku lupakan*

*Untuk Abangku Ahmad Hulaiifi
Bimbinglah kami adik-adikmu ini menjadi orang yang baik dan selalu berbakti
Kepada semua orang
Serta adikku Muhammad Rizky Imtiyaz
Patuhilah orang tua dan kakak-kakakmu ini.*

*Untuk dosen dan para guru-guruku
Terimakasih banyak atas ilmu yang kalian berikan
Tanpa orang-orang seperti kalian mungkin muridmu ini tidak akan tahu arah
Dan tujuan hidup*

*Dan untuk keluarga besar PAI E, sahabat PPL dan karib kerabat KKN
Terima kasih banyak atas segalanya, tanpa kalian aku tidak akan bisa
Menjadi seseorang yang berada di depan kalian sekarang ini
Kalian juga yang menjadi motivasi untukku
Untuk menyelesaikan sebuah karya ini*